

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №3

р.п. Приютово

Приказ №

П. П. Кузьмина
от 01.09.2025г.



**ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА №2 КОРПУС 2
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка»
р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан (МАДОУ №3 р.п. Приютово)**

Дата обследования кабинета – 02.09.2025 г.

Дата оформления паспорта – 03.09.2025 г.

Ответственный – учитель – логопед Бирюкова Римма Магасумовна

Описание - кабинет, общей площадью 47 кв.м с предоставлением одного рабочего места педагога; 2 мест для индивидуальных занятий; 12 детских мест для подгрупповой работы с детьми.

Цель и задачи логопедического кабинета

Цель: своевременное выявление и исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедического кабинета:

- обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;
- создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений;
- организация и проведение коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиНа, ФОП и основными педагогическими принципами:

- системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на открытых полках);
- здоровьесбережения (имеется должное освещение, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета теплых цветов, имеются зоны отдыха; кабинет легко проветривается, ведется своевременная уборка и обработка игрового оборудования и игрушек);
- учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей в организации зон кабинета, в подборе мебели и наглядного, дидактического материала и игр);
- вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Зоны логопедического кабинета

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

- зона методического, дидактического и игрового сопровождения;
- информационная зона для педагогов и родителей;
- зона индивидуальной коррекции речи;
- зона подгрупповых занятий;
- зона отдыха и релаксации. (Приложение 1)

Материально-техническое обеспечение кабинета

№ п/п	Наименование материально-технического средства	Количество
1.	Настенное зеркало	1
2.	Стол для детей	8
3.	Стул детский	21
4.	Стол письменный	1
5.	Стол компьютерный	1
6.	Стол раскладной (стол - книжка)	1
7.	Стул взрослый	1
8.	Музыкальная колонка	1
9.	Мольберт деревянный	1
10.	Шкаф для дидактических и игровых пособий	6
11.	Доска учебная	1
12.	Коробки для пособий	10
13.	Сухой бассейн с шариками	1
14.	Кровать детская (матрац, покрывало)	1
15.	Детский мягкий диван	1
16.	Детское мягкое кресло	2
17.	Ковер	1
18.	Часы настенные	1
18.	Индивидуальные зеркала	40

Демонстрационный материал по лексическим темам

№ п/п	Лексическая тема
1.	Моя страна Россия. Государственные и негосударственные символы России
2.	Культура, история, природа Башкортостана. Подземные дворцы Башкирии
3.	Народная культура России. Народные промыслы России. Декоративно – прикладное искусство:
3.	Дымковская роспись
	Урало – Сибирская роспись
	Хохломская роспись
	Жостовская роспись
	Гжельская роспись
	Городецкая роспись
	Полхов – Майданская роспись
	Филимоновская роспись
	Башкирские узоры
	Татарские узоры
	Чувашские узоры
4.	Весна
5.	Лето
6.	Осень
7.	Зима
8.	Домашние животные и птицы
9.	Экзотические животные и птицы

10.	Дикие животные
11.	Зимующие птицы
12.	Перелетные птицы
13.	Рыбы
14.	Земноводные
15.	Пресмыкающиеся
16.	Насекомые
17.	Фрукты и овощи
18.	Грибы и ягоды
19.	Деревья
20.	Растения леса и луга
21.	Цветы
22.	Хлеб. Зерновые культуры
23.	Космос. 12 апреля – день космонавтики
24.	Новый год
25.	Международный женский день 8 марта
26.	День Защитников Отечества
27.	День Победы
28.	Масленица
30.	Части тела
31.	Предметы гигиены. Правила гигиены
32.	Семья
33.	Город, улица, дом, квартира, мебель
34.	Инструменты
35.	Электрооборудование
36.	Посуда. Продукты питания
37.	Одежда. Обувь. Головные уборы
38.	Спорт. Спортивная одежда. Спортивный инвентарь
39.	Транспорт. ПДД
40.	Правила безопасности на дорогах, в лесу, пожарная безопасность и др.
41.	Детский сад. Игрушки
42.	Профессии
43.	Сказки
44.	Карточки Домана

Игры по лексическим темам

№ п/п	Наименование
1.	Время. Который час?
2.	Валеология или здоровый малыш. Гигиена или хорошее здоровье
3.	На дороге
4.	Моя квартира
5.	Расскажи про свой город
6.	Расскажи по зиму
7.	Животные и их детеныши
8.	Чудесное дерево: одежда, обувь, головные уборы
9.	Чудесное дерево: животные

10.	Чудесное дерево: овощи и фрукты
11.	Серия игр по теме «Одежда»
12.	Развивающее лото «Животные»
13.	Дикие животные средней полосы России
14.	Крылья, лапы и хвосты
15.	Четыре сезона: лето, осень, зима
16.	Лото «Транспорт»
17.	Береги живое: в лесу, на лугу, в городе, в водоеме
18.	Что происходит в природе
19.	Что такое хорошо и что такое плохо
20.	Магазин
21.	Подбери одежду по сезону
22.	Овощи в корзинке

Игры, игрушки и пособия на развитие грамматического строя речи, связной речи

№ п/п	Наименование
1.	Вокруг да около
2.	Покажи названный предмет. Игра на выявление объема словаря
3.	Жадина
4.	Слова – омонимы
5.	Слова - антонимы
6.	Слова – синонимы. Скажи по-другому
7.	Конструктор предложений
8.	Правильно согласуй слова
9.	Сюжетные картинки
10.	Серии сюжетных картинок
11.	Что было сначала что потом
12.	Что происходит в природе
13.	Какое варенье, какой компот
14.	Я бабушкин и дедушкин помощник
15.	Подбери слова – помощники по смыслу
16.	Гномик и великан
17.	Лупа
18.	Деревянная трёхуровневая полка
19.	Объемные игрушки

Мнемотаблицы для составления рассказов

№ п/п	Лексическая тема
1.	Времена года
2.	Грибы
3.	Деревья. Лес
4.	Цветы
5.	Домашние и дикие птицы средней полосы
6.	Животные и птицы жарких и холодных стран

7.	Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы
8.	Планета Земля. Страна. Родина. Столица.
9.	Город. Улица. Дом.
10.	Квартира. Мебель
11.	Одежда
12.	Обувь
13.	Головные уборы
14.	Части тела
15.	Семья
16.	Профессии
17.	Продукты питания
18.	Посуда
19.	Транспорт
20.	Мнемотаблицы для заучивания стихотворений
21.	Мнемотаблицы для заучивания чистоговорок и скороговорок

Игры, игрушки и пособия на развитие дыхания

№ п/п	Наименование
1.	Пособие «Дыхательная гимнастика» (63 игры на дыхание по лексическим темам)
2.	Картотека «Дыхательная гимнастика»
3.	Игра «Бабочки»
4.	Игра «Снежинки»
5.	Игра «Лягушка»
6.	Игра «Хорошая погода»
7.	Игра «Кто прячется за шторочкой»
8.	Игра «Божья коровка»
9.	Игра «Паучок и паутинка»
10.	Игра «Пчелка на цветке»
11.	Игра «Птичка на подсолнухе»
12.	Игра «Бабочка на цветке»
13.	Игра «Рыбка в аквариуме»
14.	Игра «Балерина»
15.	Игра «Звездочки»
16.	Игра «Качели»
17.	Игра «Листопад»
18.	Игра «Сыр и мышка»
19.	Игра «Космонавт в открытом космосе»
20.	Игра «Посуши волосы феном»
21.	Игра «Подуй на чашку»
22.	Игра «Леденцы для мишки»
23.	Игра «Плюшки для панды»
24.	Мыльные пузыри
25.	Флюгеры
26.	Султанчики
27.	Трубочки
28.	Флаг России

30.	Дерево
31.	Деревянные дыхательные тренажеры
32.	Воздушный футбол
33.	Воздушные шары
34.	Аэробол
35.	Свистульки
36.	Свистки
37.	Свечки
38.	Водные игрушки

Игры, игрушки и пособия на развитие чувства ритма, слуха

№ п/п	Наименование
1.	Ритмы «Медведь – медвежонок»
2.	Ритмы «Молоток - молоточек»
3.	Ритмы «Капельки»
4.	Ритмы «Зайцы - барабанщики»
5.	Ксилофон
6.	Ксилофон «Колокольчики»
7.	Колокольчики
8.	Погремушки
9.	Деревянные ложки
10.	Пищалки

Нейроупражнения

№ п/п	Наименование
1.	Альбом нейроупражнений
2.	Карточки с нейроупражнениями
3.	Нейродоска
4.	Символы для нейрогимнастики

Игры, игрушки и пособия на развитие мелкой моторики и графомоторных навыков

№ п/п	Наименование
1.	Крупная мозаика
2.	Средняя мозаика
3.	Мелкая мозаика
4.	Веселые шестеренки
5.	Деревянный вертикальный пазл
6.	Пирамидки
7.	Стаканчики
8.	Матрешки
9.	Камешки Марблс
10.	Счетные палочки
11.	Эспандеры
12.	Мячики су-джок

13.	Мозаика «Составь узор»
14.	Шнуровки
15.	Бусы
16.	Составь из геометрических фигур
17.	Шишки
18.	Штриховки
19.	Шаблоны - обводилки
20.	Раскраски
21.	Серия заданий «Обведи по точкам»
22.	Серия заданий «Проложи дорожку»
23.	Серия заданий «Волшебные клеточки»
24.	Камни
25.	Пуговицы
26.	Бусинки
27.	Песок
28.	Крупы
29.	Каменная крошка

Игры, игрушки и пособия для психогимнастики

№ п/п	Наименование
1.	Смайлики
2.	Плюшевые смайлики
3.	Игра «Изучаем эмоции»
4.	Игра «Настроение принцессы»
5.	Игра «Угадай настроение»
6.	Игра «Назови эмоцию»

Игры, игрушки и пособия на развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания, восприятия, воображения

№ п/п	Наименование
1.	Аналогии
2.	Подбери подходящий предмет к картинке - действию
3.	Сложи лошадку
4.	Составь сапожок
5.	Чудо – кони
6.	Доски Сегана
7.	Подбери нужный фрагмент к рисунку
8.	Лабиринты
9.	Пазлы
10.	Назови одним словом
11.	Найди лишнее
12.	Розовые страницы
13.	Белорусская соломка
14.	Кто чем питается
15.	Башкирские узоры

16.	Домино «Народные куклы»
17.	Собери скорлупки в яичко
18.	Башкирская посуда
19.	Подбери ободок к макушке калфака
20.	Собери панно
21.	Овощи в банке
22.	Нелепицы
23.	Магический квадрат
24.	Раньше и теперь
25.	Найди пару
26.	Классификации
27.	Составь узор
28.	Чей контур
30.	Чья тень
31.	Собери человека
32.	Классифицируй транспорт по назначению
33.	Собери пожарную машину
34.	Разноцветные шары
35.	Разноцветные деревья
36.	Собери дом из геометрических фигур
37.	Цветик - семицветик
38.	Волшебный паровозик
39.	Собери квадраты
40.	Размышляйка
41.	Подбери фрагмент рисунка
42.	Что было сначала, а что потом
43.	Предметные картинки для запоминания
44.	Серия игр на внимание на карточках
45.	Картотека зрительной гимнастики
46.	Подбери заплатку
47.	Следопыт
50.	Найди отличия
51.	Зашумованные картинки
52.	Найди такую же матрешку
53.	Найди такую же игрушку
54.	Овощи в банке
55.	Собери из частей целое
56.	Собери посуду
57.	Раскрась первый коврик точно также как и первый
58.	Цвета
59.	Заполни геометрическими фигурами
60.	На какую геометрическую фигуру похож предмет
61.	Пиктограммы
62.	Маленький модельер
63.	Вкладыши Монтессори

Игры, игрушки и пособия на разучивание артикуляционных упражнений

№ п/п	Наименование
1.	Игрушечный бегемот с динамическим ртом
2.	Альбом «Веселая артикуляционная гимнастика»
3.	Карточки «Гимнастика»
4.	Карточки «Веселые машинки»
5.	Плакат «Артикуляционная гимнастика»

Игры, игрушки и пособия на автоматизацию звуков

№ п/п	Наименование
1.	Серия игр на автоматизацию звука Р
2.	Серия игр на автоматизацию звука Рь
3.	Серия игр на автоматизацию звука Л
4.	Серия игр на автоматизацию звука Ль
5.	Серия игр на автоматизацию звука Ж
6.	Серия игр на автоматизацию звука Ш
7.	Серия игр на автоматизацию звука Ч
8.	Серия игр на автоматизацию звука Щ
9.	Серия игр на автоматизацию звука С
10.	Серия игр на автоматизацию звука З
11.	Серия игр на автоматизацию звука М - Мь
12.	Серия игр на автоматизацию звука Н - Нь
13.	Серия игр на автоматизацию звука В - Вь
14.	Серия игр на автоматизацию звука К - Кь
15.	Серия игр на автоматизацию звука Г - Гь
16.	Серия игр на автоматизацию звука Б - Бь
17.	Серия игр на автоматизацию звуков раннего онтогенеза
18.	Логопедическое лото
19.	Логический поезд
20.	Альбомы Л.А. Комаровой по звукам (10 штук)

Игры, игрушки и пособия по обучению грамоте

№ п/п	Наименование
1.	Паровозик с буквами
2.	Навесная касса букв
3.	Кассы букв и дорожки для слогов
4.	Положи заплатки на буквы из камешек Марблс
5.	Собери из пазлов букву
6.	Собери новое слово первым звукам
7.	Буквенные ребусы
8.	Фонетический разбор
9.	Волшебная прищепка
10.	Проложи по заданной букве дорожку к картинке

11.	Слог
12.	Домик для букв. Читаем слоги
13.	Найди заданную букву и обведи
14.	Азбука в картинках
15.	Азбука подвесная электронная «Фиксики. Электроприборы»
16.	Азбука плакатная морская
17.	Азбука плакатная настенная
18.	Магнитная азбука 3 варианта
19.	Пингвины. Скорочтение
20.	Королевство гласных
21.	Предметные картинки на все звуки (крупные и мелкие)
22.	Веселый лягушонок. Угадай гласный по артикуляции лягушонка

Игры, игрушки и пособия на звукоподражание

№ п/п	Наименование
1.	Карточки по звукоподражанию. Животные
2.	Карточки по звукоподражанию. Бытовые приборы
3.	Карточки по звукоподражанию. Окружающие предметы

Методическое обеспечение учебного процесса

Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.

Обследование речи:

1. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019. - 279 стр.
2. Забрамная С. Д., Боровик О. В. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» М., Владос, 2005 г.

Развитие мелкой моторики:

1. Железнова Е.С. Паучок ходил по ветке. - М.: Карапуз, 2007.
2. Бардышева Т.Ю. Бродит Дрема возле дома. – М.: Карапуз, 2004.
3. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик! – М.: Карапуз, 2004.
4. Дубровская Н.В. Чудо – карандаш. – СПб: Детство – Пресс, 1998.
5. Простые линии/ пер. с англ. Д. Баймухаметовой. – М.: Манн, Иванов и Фербер. 2022.

Ознакомление с окружающим миром. Формирование представлений о мире. Развитие лексики, грамматических категорий, связной речи:

1. Школа семи гномов. Олимпийские игры. – М.: Мозика – Синтез, 2004.
2. Школа семи гномов. Время. Пространство. – М.: Мозика – Синтез, 2004.
3. Школа семи гномов. Куда ушли динозавры. – М.: Мозика – Синтез, 2004.

4. Школа семи гномов. Я изучаю природу. – М.: Мозика – Синтез, 2004.
5. Школа семи гномов. Малышам о звездах и планетах. – М.: Мозика – Синтез, 2004.
5. Школа семи гномов. Кто самый, самый. – М.: Мозика – Синтез, 2004.
6. От сербернара до рэгдолла. Собаки и кошки. Сост. Маталин А.В. – М.: Оникс, 2001.
7. От орла до воробья. Птицы Европы и России. Сост. Бабенко В.Г. – М.: Оникс, 2000.
8. От скорпиона до пчелы. Членистоногие. Сост. Бабенко В.Г. – М.: Оникс, 2000.
9. От акулы до ерша. Рыбы. Сост. Бабенко В.Г. – М.: Оникс, 2001.
10. От махаона до лимонницы. Бабочки. Сост. Бабенко В.Г. – М.: Оникс, 2001.
11. Банару Г.А. Там, где всегда жара. – М.: Карапуз, 2007.
12. Кто живет в Азии. – М.: Фламинго, 2002.
13. Кто живет в Америке. – М.: Фламинго, 2002.
14. Соловьева М.Д. Мой календарь. М.: - Карапуз, 2007.
15. Техника для малышей. Танки. – М.: РОСМЭН, 2002.
16. Техника для малышей. Самолеты. – М.: РОСМЭН, 2002.
17. Техника для малышей. Военные корабли. – М.: РОСМЭН, 2002.
18. Соколова Е.И. Готовимся к школе, времена года, календарь. – Ярославль: Академия развития, 2004.
19. Давыдова Т. Времена года. – Тула: Стрекоза – Пресс, 2005.
20. Школа семи гномов. Развитие речи. - М.: Мозика – Синтез, 2006.
21. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика Синтез, 2014.
22. Гербова Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика Синтез, 2017.
23. Гербова В.В. Развитие в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика Синтез, 2017.
24. Арушанова А.Г. Ходят ушки на макушке. М.: Карапуз, 2005.
25. Валасина А.В. Не считай ворон. – М.: Карапуз, 2007.
26. Арушанова А.Г. Яблоки – веники, весело мне. М.: - Карапуз, 2005.
27. Васюкова Н.Е. Он знал все песни наизусть. М.: Карапуз, 2007.
28. Протасова Е.Ю. Маленький, да удаленький. Речевые игры с прилагательными. – М.: Карапуз, 2006.
29. Протасова Е.Ю. Буль! Гав - гав! Речевые игры с короткими словами. – М.: Карапуз, 2006.
30. Курцева З.И Ты - словечко, я – словечко. 2 книги. М.: БАЛАСС, 2000.
31. Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! – М.: БАЛАСС, 2002.
32. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. 3 книги. СПб.: Детство – Пресс, 2018.

33. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 книги). – М.: Гном, 2019.
34. Развитие речи у дошкольников/ старшая группа (рабочие тетради к программе «От рождения до школы»). – М.: Мозаика – Синтез, 2013.
35. Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду. Работа по лексическим темам с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
36. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
37. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
38. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Конспекты занятий, игры и упражнения по развитию речи 5 – 6 лет. - М, 1999.
39. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Конспекты занятий, игры и упражнения по развитию речи 6 – 7 лет. - М, 1999.
40. Петрова Т. И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.: Школьная Пресса, 2007.
41. Савушкина Е.В. Ребенок. Речь. Живопись. – Рязань, 1996.
42. Николаев А. Как научить ребенка строить предложения. – М.: РИПОЛ классик, 2013.
43. Затуллина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
44. Бойцова А.Ф. Здравствуй, школа! Пособие по развитию речи детей подготовительной группы. – СПб.: Просвещение, 1991.
45. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М: АСТ, 2005.
46. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: Вако, 2010.
47. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
48. Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы. – Волгоград: Учитель, 2001.
49. 1000 загадок/ сост. Н.В. Елкина – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
50. Считалки, загадки, дразнилки, скороговорки. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000.
51. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей методическое пособие-М.: ТЦ СФЕРА, 2005.
52. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
53. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и

младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.

54. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: «Гном-пресс», 1998.

55. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. II, III период. Пособие для логопедов. – М.: «Гном и Д», 2004.- 32

56. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002.

57. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002.

58. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002.

59. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) - М.: «Гном-пресс», 2005.

60. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2004.

61. Левчук Е.А. Грамматика в сказках и историях. Цикл домашних занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.

62. Лопухина И.С., Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.

63. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

64. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

65. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

66. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

67. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

68. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
69. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
70. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Обучение грамоте/ чтение и письмо:

1. Жукова М. 3 месяца до школы. Букварь. М.: УМка, 2022.
2. Нечаева Н.В. Букварь. – Самара: Федоров, 1994.
3. Степанов В. Звериная азбука. – М.: Фламинго, 1997.
4. Сказки и подсказки. Читаем маме. Крупный шрифт. – М.: Карапуз, 2007.
5. Мальцева И.В. Понятное чтение. Как легко научить читать. – М.: Крапуз, 2014.
6. Азбука в стихах с прописями. – М.: Ягуар, 1995.
7. Мои первые прописи. Я начинаю писать. – М.: Карапуз, 2000.
8. Новиковская О.А. Логопедические прописи. М.: АСТ, 2022.
9. Бартковский А.И. Готовимся к письму. М.: Карапуз, 1996.
10. Родина Н.М. Морские прописи. – М.: Воробышек, 2005.
11. Лыкова И.А. Слова и слоги. М.: - Карапуз, 2006.
12. Курачицки А. Азбука 5 – 6 лет. – М.: Фламинго, 2016.
13. Жукова Н.С. Букварь.- М.: Эксмо, 2011.
14. Графические диктанты. Рисуем клеточкам. – М.: Симбат, 2023.
15. Дурова Н.В. Новикова В.П. 200 упражнений для подготовки детей к школе. – М.: АСТ, 2000.
16. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбомы 1, 2 по обучению грамоте детей в старшей логопедической группе/О.С. Гомзяк - М.: Изд. «Гном», 2011.
17. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбомы 1, 2, 3 по обучению грамоте детей в старшей логопедической группе/О.С. Гомзяк - М.: Изд. «Гном», 2011.
18. Дурова Н.В. Поиграем в слова . 4 книги. – М.: Школьная Пресса, 2008.
19. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: Детство – Пресс, 2007.
20. Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002

Развитие психических процессов:

1. Грушина О.Б. Ребусы для детей. – М.: Планета детства, 1999.
2. Аланен А. Игры – минутки. М.: Малыш, 1979.
3. Школа семи гномов. Логика и мышление. – М.: Мозика – Синтез, 2004.

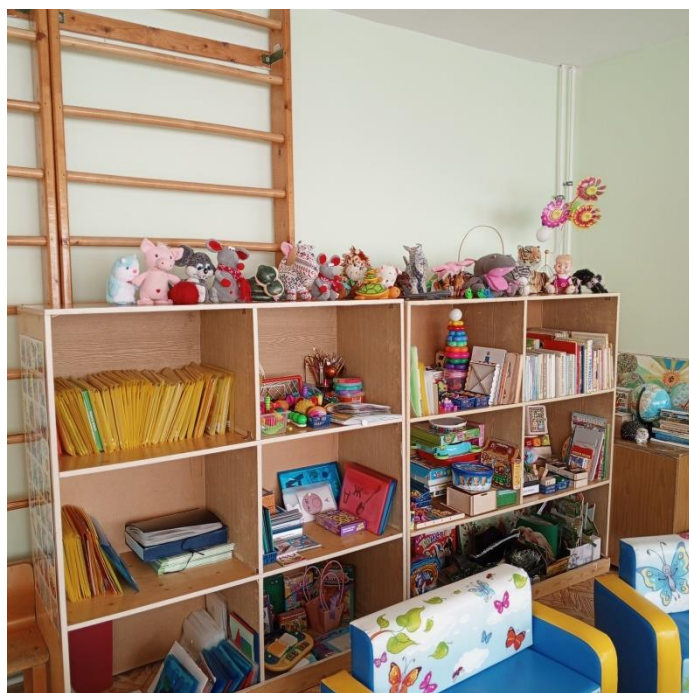
4. Большова Т.В, Учимся по сказке. Развитие мышления с помощью мнемотехники. – СПб.: Детство – Пресс, 2001.
5. Муцетони В.М. Что на что похоже. – М.: Карапуз, 2005.
6. Пылаева Н. Школа внимания. – М. Теревинф, 2004
7. Барчан Т.А. Цветные композиции. Развитие логического мышления. М: Карапуз, 2006.
8. Семенова М.А. Левое и правое. – М.: Карапуз, 2006.
9. Барчан Т.А. Фигурные лабиринты. - М.: Карапуз, 2006.
10. Ремезова Л.А. Разноцветные задачи. 4 книги. - М.: Школьная Пресса, 2005.
11. Протасова Е.Ю. Азбука развития. М.: РОСМЭН, 2008.

Развитие артикуляционного аппарата. Работа по автоматизации звуков:

1. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М.: Гном, 2019.
2. Нищева Н.В. Уроки логопеда. - СПб.: Детство – Пресс, 2018.
3. Крупенчук О.В. Интерактивная артикуляционная гимнастика. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2014.
4. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях (10 альбомов). – М: Гном, 2018.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей (4 альбома). – М.: Гном, 2018.
6. Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ м, мь, н, нь, п, пь, б, бь, ф, фь, в, вь, т, ть, д, дь. – М.: Гном, 2018.
7. Спивак Е.Н. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет/ с, съ, з, ц. – М.: Гном, 2018.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков г, гь, к, кь, х, хь. – М.: Гном, 2018.
9. Герасимова А.С. Программа развития и обучения дошкольника. Говорим правильно. 6 лет. – СПб.: Изд. Дом «Нева», 2000.
10. Екжанова Е.А., Фроликова О.А. Эффективная коррекция в играх и упражнениях. – СПб.: Каро, 2007.

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ

- ключи от кабинета логопеда хранятся в двух экземплярах (один - у логопеда, второй у заместителя по АХЧ);
- генеральная уборка кабинета (по плану);
- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- обработка игрушек;
- обязательное проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.



**Зона методического,
дидактического и игрового
сопровождения**

зона индивидуальной коррекции
речи



зона подгрупповых занятий



зона отдыха и релаксации

